

Länkmöten, utvärderande för HT17

Sekreterare: Elin Johansson (SNO), Malin Eriksson (PAS)

2018-01-23

Åk1

Närvarande:

Joakim Odqvist, Programansvarig
Karina Nilsen, Utbildningshandläggare
Malin Eriksson, Programansvarig student
Elin Johansson, Studienämndsordförande
Rans Faraydoun, Klassrepresentant

Notering: inga lärare närvarande, feedback från klassen har skett muntligt.

SG1120 Mekanik Karl-Erik Thylwe:

Klagomål om opedagogiska och enformiga föreläsningar samt att matematiken inte varit i fas med mekanikens kursinnehåll. Det gick att hänga med på föreläsningarna om man läste in sig på innehållet innan. Inga kursnämndsmöten har förekommit hittills med lärare.

- Förslag från student: Tryck mer på att studenter ska läsa i förväg. Eventuellt, ha mer grundligare genomgångar på föreläsningarna.

Seminarier upplevdes bra. Assen Richard arbetade mer interaktivt, exempelvis genom att fråga "hur tänkte du där" vilket får elever att reflektera mer. Thylwe uttryckte sig mer "det där är fel". Det var också lättare att hålla sig alert med assen då han pratade engelska.

- Studenter tipsar om att gå till assisterande lärare på dessa seminarier för bättre genomgångar.

SF1625 Envariabelsanalys Lars Filipsson:

Kursen upplevdes bra överlag med bra tempo, assisterande lärare och bra interaktion mellan studenter och lärare. Canvas fungerar bra. Kursen följde kursplanen. Varierande kunskapsnivåer på elever innan kursen vilket försvårar för vissa.

- Synpunkter från studenter: kapitlet om serier blev förhastat och påtalades vara oviktigt, detta skapade missnöje då detta examinerades på tentan.

Tentan upplevdes för svår då den kortas ned från 9 frågor till 6 stycken och skrivningens A-del bara bestod av en fråga. Spekulationer förekommer om att 50 % som inte klarade tentan berodde på att den kortats ned.

Fx-betyget togs bort! Utan information till elever om detta

-detta ska kontrolleras vidare. (Notering: Fx har inte officiellt tagits bort men i statistiken är det 0 % som har fått Fx, vilket är lite märkligt)

SF1624 Algebra och geometri Lars Filipsson:

Föreläsningarna kändes för grundläggande och för lite fokus på användning av metoder. För mycket Gauss. Innehållet sammanföll inte med mekaniken. Filipsson upplevs ibland "för" pedagogisk.

- Förslag från student: Halvtids koll bland studenter, till exempel med klickers under föreläsning.

Övningar upplevdes bra med bra assisterande lärare

Lappskrivningar på samtliga seminarieuppgifter fungerade bra, tillräckligt med tid ges under tillfällena och genomgångar av rätta svar känns tillräcklig.

Tentan upplevdes svår.

MH1070 Perspektiv på materialdesign Peter Hedström:

Kommunikationsproblem mellan ansvarig lärare och studenter under båda perioderna.

Period 1: Intro till olika materialgrupper

Bra överlag men frågor på första delen besvarades inte eller hänvisades inte vidare eftersom det inte vara lärarens område.

- Förslag från student: alla lärare på plats för frågor första föreläsningen.
- Förslag från programansvarig: Kursen planeras att göras om och det diskuteras om att bara EN lärare ska hålla i hela kursen.

Föreläsningarna om de olika materialgrupperna med gästlärare upplevdes bra och inspirerande dock tappade många intresset under introt på grund av brist av inspiration. Detta har bidragit till att få närvarar på föreläsningarna. Många läste själva hemma. Eliasson väckte intresse, arbetade interaktivt och hade med rekvisita. Bra PP på metaller och keramer. Mycket orelevant på Peters PP.

Återkoppling för tentamen kom två veckor innan omtentamenstillfället. Detta ska tas upp med ansvarig lärare eftersom det strider mot KTH:s regel om återkoppling på 15 arbetsdagar.

Period 2: Projektarbete

Bristande kommunikation mellan studenter och ansvarig lärare samt bristande gruppindelning, alla fick inte en tilldelad grupp.

- Förslag från student: Se över handledare då de håller olika kvalité och vissa går nästan inte att få tag i alls. Detta är ett problem som består från förra året (Gäller handledaren Ana Mendoza).

De flesta var nöjda med handledaren. "inte optimalt men hanterbart"

- Förslag från PAS: Informera mer om Handledarens roll och vad de förväntas hjälpa till med under projektet. T.ex. fördela arbetsuppgifter och följa upp om studenter inte gör något.

Länkmöte 2018-01-17

ÅK2

Närvarande:

Joakim Odqvist, Programansvarig
Karina Nilsen, Utbildningshandläggare
Malin Eriksson, Programansvarig student
Elin Johansson, Studienämdsordförande
Filip Norrman, klassrepresentant
Monika Rolinska, klassrepresentant
Johanna Aase Fransson, klassrepresentant
Mattias Sandberg, kursansvarig
Pär Kurlberg, kursansvarig.

Notering: Hög arbetsbelastning överlag för årskurs 2 denna termin. På förberedande uppstartsmöten går man inför varje termin igenom arbetsbelastningen. När detta skedde för CMATD2 inför HT17 fanns inga KS:ar, labbar etc inlagda i schemat. Många lärare närvarade ej.

SF1518 Numeriska metoder och grundläggande programmering Mattias Sandberg, Erik Dalsryd

Majoriteten upplevde kursen som bra och många tycker man ska behålla kodskrivningen. Föreläsningarnas tempo kändes för lågt i början och många prioriterade bort dessa. Kurshemsidan fungerade bra. Man fick olika snabbt svar från olika assistenter. Svårt med öppettider på institutionen när man skulle hämta kompletteringar. Tidskrävande labbar.

- Förslag från student: Färre föreläsningar och fler övningar

Laboration 2 upplevdes för tidskrävande och koden var onödig för att klara examinationen till momentet som var en lappskrivning som gav bättre resultat för dem som inte gjort koden för att suderna gamla lappskrivningar istället.

- Förslag från studenter: Kortare eller mindre omfattande uppgift inför lappskrivningen. Alternativt matcha innehållet mot lappskrivningen bättre.
- Förslag från lärare: Göra Lab 2 kortare och mindre omfattande och Lab 3 längre och mer omfattande

Anmälningsformen till examination, Doodle, fungerade inte då studenter kunde redigera och ta varandras inbokade tider, detta skapade problem för drabbade studenter.

Lärarnas LEQ undersökningar ska läggas upp på Canvas sidan.

- Kommentar från lärare: vill göra om tentan.

SF1633 Differentialekvationer I Pär Kurlberg

Överlag upplevdes tempot för högt och kurshemsidan svårtolkad och svårorienterad. Kurlberg lägger ut LEQ-utvärdering på kurshemsidan. 1 person av 16 som har svarat på Bergs tycker att kursen har varit bra. Läraren tycker att det har varit för lätt att klara kursen tidigare år, därför gjordes den om. Studenter upplevde förändringen i kursen förvirrande och otydlig.

- Förslag från studenter: Använd canvas.
- Kommentar från lärare: Canvas är för svårt att lära sig och han opponerar om att den befintliga hemsidan visst är tydlig och enkel.

Föreläsaren kändes stressad och kopierade föreläsninganteckningarna till tavlan och kommenterade inte ytterligare.

- Förslag studenter: Använd sammanfattningar av innehåll på föreläsningar.
- Lärarens kommentar: Då kommer man tappa annat innehåll på grund av pressat schema.
- Förslag från studenter: Ge bonuspoäng på datorrättade uppgifter
- Kommentar från lärare: Bonuspoäng kommer att ges från datorrättade uppgifter men de kommer inte vara obligatoriska.
- Förslag från studenter: Seminarieuppgifter så som alla andra matematikkurser.
- Kommentar från lärare: Svårt att inte godkänna elever med inlämningar. Många fuskar. Elever är "bonuspoängfixerade" och jobbar inte med kursinnehållet om det inte ger bonus.

Inga kommentarer från lärare när studenter gav förslag på lappskrivningar på seminarieuppgifter.

- Kommentar från lärare: Av nyregistrerade studenter har 90% klarat av kursen efter första omtentan.

Finns ingen statistik hur det gått för Materialdesign.

- Övrig kommentar från lärare: Materialdesign klarar inte av samma tempo som t.ex. Indek....

SE1020 Hållfasthetslära, grundkurs Jonas Neumeister

Överlag har kursen upplevts bra med bra struktur.

Examination av seminarier kändes otydlig och ingen genomgång av rätt svar gav i vissa klassrum.

- Förslag från studenter: Ordentlig genomgång med alla assistenter eftersom pedagogiken varierar mycket. Armin arbetade mer interaktivt medan han vi hade var mer, kolla på någon som räknar.

Stor kritik på den korta tiden som gav mellan föreläsning och seminarieuppgiften som tillhörde. Ibland gavs föreläsningen 15 minuter innan seminariet

- Förslag från studenter: sprid ut seminarierna mer och förtydliga uppgiften.

Tentamen kändes lagom svår.

MH1027 Materials Termodynamik Nils Andersson

Mycket missnöje över denna kurs

Föreläsningarna upplevdes opedagogiska och oförberedda då presentationer saknade rubriker, frågor fick inga svar och läraren själv fick hoppa över exempel som inte följdes upp.

Information till studenter och kontrollskrivning var otydlig och många gånger försenad.

Laborationen krävde för höga matlab kunskaper som stal fokus från termodynamiken (Notering: eftersom otydliga instruktioner gavs för labben så svävade eleverna iväg i svåra matlab-grejer).

Även denna hade bristande formuleringar och otydliga instruktioner, till exempel fick studenterna olika instruktioner och vägledning från lärare och assistenten. Kompletterande information gavs till labben eftersom, vilket är orättvist mot de som lagt ner tid på att koda detta själva.

- Förslag från studenter: Fler labbtillfällen.

Övningarna var populära och upplevdes bra, Assistenterna fick bra feedback.

- Förslag från studenter: Fler övningstillfällen.

Uppgifterna på tentamen upplevdes också otydliga på de svårare uppgifterna och läraren var inte tillgänglig för frågor under tentamenstillfället. Dessa uppgifter motsvarade 40% av tentamens poäng.

Kurslitteraturen var svår att få tag på då den äldre upplagan efterfrågades och eftersom kårbokhandeln inte tar in små partier av en bok så tog den slut innan alla hade köpt den. Den nya upplagan fanns för orimligt pris på internet.

Överlag upplevde studenterna att de hade brist på material då formelsamlingar uppdaterades flytande och boken var otillgänglig. Nya upplagan av boken var dyr (1600 kr).

ÅK3

Närvarande:

Joakim Odqvist, Programansvarig
Karina Nilsen, Utbildningshandläggare
Malin Eriksson, Programansvarig student
Elin Johansson, Studienämdsordförande
Albin Arnelo, klassrepresentant
Henry Hermansson, klassrepresentant
Axel Salomonson, klassrepresentant
Pär Jönsson, kursansvarig
Mohammad Akhbari, kursansvarig

Notering: ingen skriftlig utvärdering av kursen MH1018 Transportfenomen, Tidsbrist på mötet.

MH1022 Framställningsprocesser av metaller och fiberbaserade material Pär Jönsson

Bra resultat från tentan.

- Förslag från studenter: Blanda inte språket

annars bra överlag. Studiebesök på Holmen var uppskattat.

ME1003 Industriell ekonomi, grundkurs Mohammad Akhbari

Det var en ny bok för i år och den fick bra kritik från studenter dock så var den svår att få tag på eftersom de är många som läser kursen, men kårbokhandeln tog in fler. Tempot uppfattades som lågt på grund av förklaringar av enkel matematik. Kontrollskrivningar uppskattades.

I modul ett kändes det som väldigt många kapitel jämfört med resterande moduler och det fanns inga övningsuppgifter.

- Kommentar från lärare: Modul ett har så många kapitel eftersom det är modulen som berör teori så man kan fortgå till praktiska exempel i modul två och tre som har räkneövningar.

Uppgiften blev inte rättad innan tentamen.

- Kommentar från lärare: Ont om tid eftersom det är så många som läser den kursen.

På tentamen kom inte läraren till alla klassrum eftersom han inte hann gå till alla.

- Förslag från studenter: Ta in fler lärare och dela upp salarna eller var bara tillgänglig på telefon.

Teorifrågorna på tentamen kändes för specifika, missade man en rad ur boken missade man en fråga.

Simuleringen gav bra överblick. Önskemål finns att bonuspoäng sparas till åtminstone omtentan. Läraren ska kolla på det.

MH2017 Mikro-och nanostrukturer Annika Borgenstam, Joakim Odqvist

Överlag bra, bra kommunikation mellan föreläsare och elever men tempot upplevdes för högt ibland.

MH1018 Transportfenomen Erson/Nils Andersson

Bristande kommunikation och föreläsningar som upplevdes oplanerade och saknade struktur. Det administrativa upplevdes som svårt.

Kontrollskrivningarna var uppskattade men Kontrollskrivning 2 gav hela klassen noll poäng på grund av bristande formulering. Detta skulle kompenseras på tentan.

På tentamenstillfället ronderade inte läraren och var inte tillgänglig på telefon vilket gav problem då en konstant som behövdes i uträkningarna inte var given. Bortsatt från det kändes tentamens svårighetsgrad bra.

MH2050 Materialens mekaniska egenskaper Stefan Jonsson

På grund av att Kemiskolan drog sig ur denna kurs har det saknats föreläsare för polymerers mekaniska egenskaper vilket bidrog till att föreläsaren för metalliska material fick ställa in eller föreläsa från Wikipedia för denna materialgrupp. Bortsatt från detta upplevdes kuren som bra.

Polymerdelen i tentamen blev enklare frågor av uppenbara skäl.

- Kommentar från Programansvarig: Det kommer ges en kompletteringskurs i polymerers mekaniska egenskaper för intresserade.

Handouts var uppskattade.